

# Ideenblatt

## Produkte mit freiwilligen Siegeln



Alltagsprodukte oder Lebensmittel mit Verpackungen oder nur Verpackungen, auf denen freiwillige Siegel vorhanden sind, werden von der Lehrkraft oder /und den Schüler\*innen mitgebracht.

Die einzelnen Siegel werden in Kleingruppen oder in Partnerarbeit identifiziert und diskutiert über:

- Kennen Sie das Siegel?
- Was bedeutet das Siegel Ihrer Meinung nach? (z.B. Sicherheit, Qualität...)
- Glauben Sie, dass dieses Siegel wichtig ist? Wenn ja, Für wen, warum?

Die Ergebnisse werden in der großen Gruppe vorgestellt und ebenfalls diskutiert, erweiterte Ergebnisse zusammengetragen.

Bei Ausweitung dieser Themeneinheit kann sich ein Arbeitsauftrag wie folgt anschließen

Recherchieren Sie im Internet zu den einzelnen gefundenen Siegeln und beantworten Sie dazu folgende Fragen:

- Was sagt das Siegel aus?
- Für welche Produkte gibt es dieses Siegel?
- Wer vergibt das Siegel? Eine staatliche oder vom Staat beauftragte Stelle oder Unternehmen / die Privatwirtschaft?

**ALTERNATIV P-08-02 einsetzen.**